

# Programas de Acompañamiento



**Universidad Centroamericana**

**Vicerrectoría Académica**

**Managua, Nicaragua, año dos mil Seis.**

## 1) SEMANA DE INTRODUCCIÓN A LA UNIVERSIDAD:

Durante la semana previa al inicio del año académico los profesores guías de todos los grupos de primer año de todas las carreras que ofrece la Universidad, reciben a sus estudiantes guiados y se plantean los siguientes objetivos:

**Al finalizar el Curso Introdutorio, el estudiante será capaz de:**

### 1. Conocer:

- La Misión y Visión de la Universidad, a las autoridades de la Dirección Superior y de las Facultades de la Universidad, así como sus funciones.
- Los procesos y funcionamientos de las áreas sustantivas de la universidad para apoyarles en su desenvolvimiento.
- El perfil y del plan de estudio de la carrera seleccionada.

### 2. Familiarizarse con:

- El Campus Universitario y los sitios que requerirá frecuentar dentro de él.
- Algunas estrategias de aprendizaje y autorregulación que les serán útiles para el buen desempeño académico como: la planificación de sus horarios de estudio, habilidades de escucha y toma de apuntes, la elaboración de resúmenes, entre otros.

**Las actividades que se realizan durante la semana introductoria a la universidad son:**

- Actividades de socialización para conocer las expectativas, dudas y temores que presentan los estudiantes al iniciar sus estudios universitarios.
- Presentación y bienvenida por parte de las autoridades de facultad y por parte de la Dirección superior de la institución.
- Análisis del plan de estudios de la carrera inscrita.
- Explicación de los procesos administrativos y organizativos que deberá realizar durante el año.
- Recorrido de las instalaciones del campus y explicación de las funciones que realizan algunas de las instancias.
- Intercambio deportivo y cultural.
- Talleres de formación sobre estrategias básicas de aprendizaje en la Universidad: Toma de notas, escucha atenta, elaboración de resúmenes, etc.
- Análisis y discusión del Manual “Paso a paso” elaborado especialmente para los estudiantes de nuevo ingreso a la UCA.

## 2) PROGRAMA DE PROFESORES GUÍAS:

**Descripción General:**

# Digesto Académico UCA

---

El /la profesor /a guía es la persona encargada por el Departamento Académico de acompañar en la comunicación, asesoría y seguimiento del proceso académico, a los y las estudiantes de un grupo de clase, preferentemente aquel en que imparte docencia.

El/la profesor/a guía para desempeñar sus funciones debe tener una identificación con el grupo y óptimos niveles de comunicación que le permita a través de la reflexión, contribuir con el estudiantado, a que mejoren sus aprendizajes y su crecimiento personal.

El acompañamiento es una orientación, una ayuda que facilita el/la docente en el ámbito académico, donde la preocupación fundamental son los procesos académicos del estudiantado y su crecimiento personal.

## **Descripción específica:**

1. Establecer los canales de comunicación entre el departamento académico, los grupos de clase y la facultad.
2. Asesorar e informar al estudiantado en los ámbitos administrativos y académicos.
3. Orientar al estudiantado en los procesos necesarios para elaborar sus propios planes académicos.
4. Brindar el seguimiento respectivo al grupo de clase asignado y tratar de brindar una respuesta satisfactoria.
5. Promover procesos de reflexión con el estudiantado, con miras a mejorar sus aprendizajes y su crecimiento personal.

## **Que debe conocer un profesor/a guía:**

1. La Visión, Misión y objetivos de la Universidad.
2. El Reglamento Académico.
3. El curriculum de la carrera, el proceso de inscripción y matrícula en la que está inserto su grupo.
4. Al grupo en general. Cuáles son sus inquietudes, sus necesidades y problemas como grupo.
5. La condición académica del grupo (cuántos repitentes, cuántos son de segunda carrera, si se han trasladado de otras carreras o bien de otras universidades).
6. Estrategias de aprendizaje significativo.
7. La psicología de los jóvenes (autoestima y autoconcepto).
8. Técnicas de comunicación con los y las jóvenes.

# Digesto Académico UCA

---

9. Las instancias que brindan servicios al estudiantado y las funciones que realizan.

## **Qué debe hacer un profesor/a guía:**

1. Estar identificado plenamente con la Visión y Misión UCA.
2. Participar en el proceso de análisis del rendimiento académico del grupo.
3. Promover procesos de reflexión con el grupo, con miras a mejorar sus aprendizajes y su crecimiento personal.
4. Establecer una comunicación asertiva con el estudiantado, con miras a que se sientan atendidos y orientados en la solución de los problemas que enfrentan.
5. Orientar las problemáticas académicas o de asuntos administrativos, hacia el Departamento Académico o Secretaría Académica correspondiente.
6. Ser accesible y fraterno con los/as muchachos/as, evitar esa distancia que separa.
7. Vincularse con el resto de docentes del grupo y el/la Representante Estudiantil del mismo, para conocer el avance de los programas de estudio y aspectos en común que se pueden aprovechar para mejorar el rendimiento académico, las problemáticas o dificultades del grupo.
8. Asistir a reuniones periódicamente con el Departamento para retroalimentar y analizar los problemas académicos de los estudiantes y la situación académica en general.
9. Utilizar de 2 a 3 horas al mes, fuera del horario de clase, para la atención del grupo.
10. Redactar un informe valorativo por cuatrimestre que exponga las actividades realizadas con el grupo guiado, sus resultados y recomendaciones, dirigido al director del departamento.

## **Qué debe evitar el /la profesor /a guía:**

- Servir de cobrador.
- Sustituir a las autoridades en su gestión.
- Sustituir al estudiantado en su gestión.
- Ser indiferente ante los problemas del estudiantado.
- Asumir una actitud fiscalizadora y autoritaria.

## **Derechos de los/as profesores/as guías**

1. Recibir la información y el apoyo necesario por parte del Director/a del Departamento y Secretaría Académica, para el cumplimiento de sus funciones.
2. Conocer por parte del Director/a de departamento la valoración que se hace de su trabajo como profesor/a guía.
3. Recibir en caso de ser docente horario, el reconocimiento económico estipulado.

## Digesto Académico UCA

---

4. Ser capacitado para un mejor desempeño de sus funciones.

### **Funciones del Director/a del Departamento Académico con relación a los/as profesores/as guías.**

1. Seleccionar a los/as profesores/as guías tomando en cuenta:
  - a. Disposición para ayudar a los/as estudiantes
  - b. Capacidad de comunicación y apertura
  - c. De preferencia que imparta clase al grupo
  - d. Disponer de fondo de tiempo para cumplir sus funciones.
2. Mantener una comunicación fluida y sistemática, proporcionándole al profesor/a guía la información necesaria para el desempeño de sus funciones.
3. Comunicar a docentes y estudiantes los nombres de los/as profesores/as guías que atienden cada grupo de clase.
4. Evaluar y brindar seguimiento al trabajo realizado mediante el intercambio con los estudiantes, los propios profesores/as guías y la revisión de los informes entregados, brindando la retroalimentación necesaria.
5. Revisar los informes finales entregados por los profesores/as guías bajo su responsabilidad y elaborar un informe valorativo por cuatrimestre para la decanatura sobre el trabajo realizado, incorporando las recomendaciones correspondientes.

### **Áreas de atención directa e indirecta al estudiantado**

Las áreas institucionales que se relacionan con el estudiantado son:

1. Facultad
2. Departamento Académico
3. Secretaría Académica
4. Registro y Control Académico
5. Cartera y Cobro
6. Desarrollo Estudiantil
7. Caja y Tesorería
8. Biblioteca José Coronel Urtecho
9. Centro Digital de Impresiones
10. Voluntariado Social
11. Dirección de Pregrado
12. Dirección de Investigación y Proyección Social

- 13. Consultorio Psicológico
- 14. Centro de Pastoral
- 15. Depto. Capacitación Profesional

### **3) PROGRAMA DE ALUMNOS MONITORES:**

#### **1.- Objetivo del programa:**

El objetivo del *Programa Alumnos Monitores* es contribuir al mejoramiento en la calidad de los aprendizajes de los estudiantes -con énfasis en los estudiantes con dificultades académicas-, creando espacios de apoyo, colaboración y acompañamiento, no sólo desde los docentes e instancias académicas, sino entre alumnos capaces de ayudar a otros compañeros en su autorregulación, al compartir y democratizar sus conocimientos.

#### **2.- ¿Quiénes se benefician de este programa?**

- Todos los estudiantes de Pregrado de las carreras que sirve la Universidad Centroamericana y que presenten dificultades en sus aprendizajes académicos.
- También se beneficiarán con los aprendizajes que se desprendan de este programa los propios alumnos monitores.

#### **3.- ¿Qué asignaturas se refuerzan académicamente?**

- Asignaturas con alta dificultad académica y que fundamentalmente son asignaturas experimentales-prácticas como: matemáticas, cálculos, físicas, químicas, programación, contabilidad, etc.

#### **4.- ¿Quiénes son los Alumnos monitores?**

Todos los estudiantes con alto rendimiento académico que puedan y quieran brindar un servicio con solidaridad y compañerismo hacia otros estudiantes. Los alumnos monitores deben ser de años superiores en su carrera y que además de tener excelencia académica en la asignatura que deseen monitorear tengan la recomendación de su responsabilidad y capacidad por parte de sus profesores.

### **4) PROGRAMA DE FORMACIÓN:**

#### **1- Objetivos del programa:**

Proporcionar a estudiantes y docentes de los primeros años, talleres de formación para facilitar el desarrollo de estrategias claves y necesarias para potenciar los aprendizajes.

#### **2- ¿Cuáles son los contenidos de formación?**

## Digesto Académico UCA

---

Se realizan siete talleres de formación al año. Los contenidos de la formación se centran exclusivamente en las estrategias básicas y fundamentales para el aprendizaje eficaz en la universidad: toma de notas, elaboración de trabajos escritos, cómo hacer investigaciones, exposiciones orales, trabajos de grupos, navegación en Internet, gráficos y esquemas para resumir y estudiar, cómo prepararse para exámenes escritos, etc.